

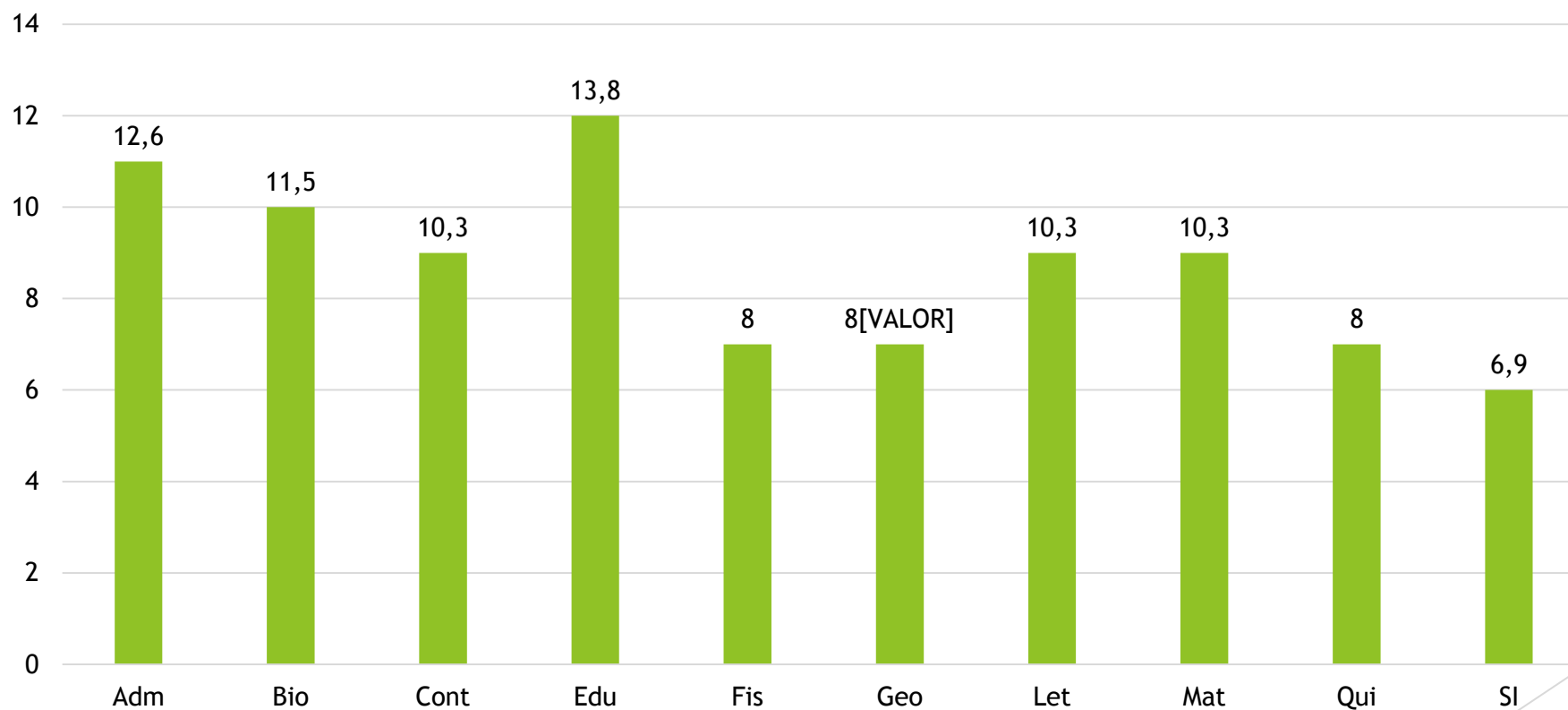
Relatório de Auto-avaliação da CPA 2015 - Docentes da UFS Estudo de Caso: ITABAIANA

Ministrante: Danilo Messias Nascimento e Santos

Membro da CPA - Setorial Itabaiana

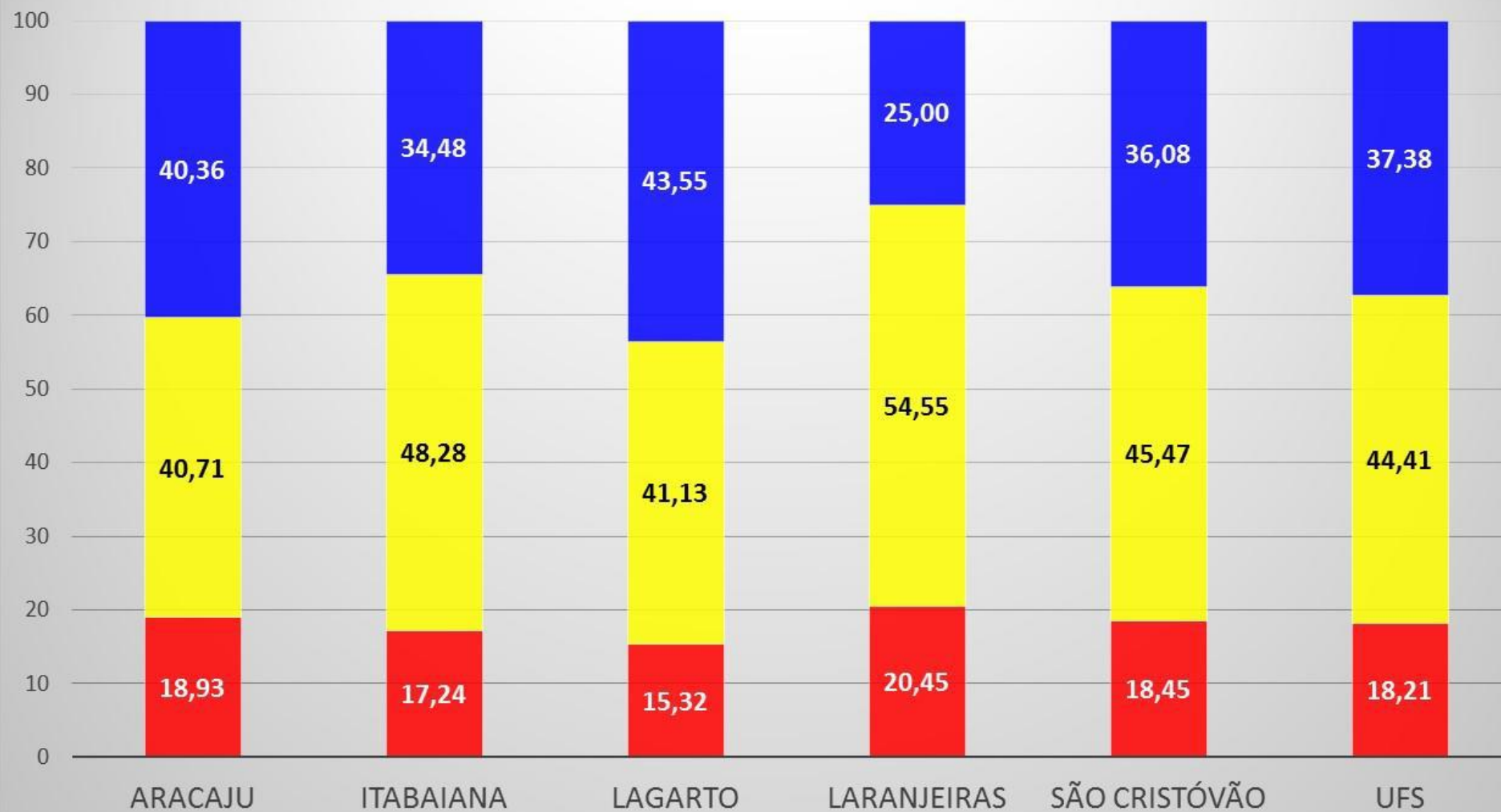
Apresentação em Reunião da CPA/UFS de 18/05/2016

Total de Respondentes da pesquisa no Campus - 87 docentes de X



Missão e PDI

Gráfico 1.1 C- Qual o seu conhecimento sobre o PDI?



Fonte: Pesquisa Autoavaliação Institucional - CPA, 2015

■ Nenhum ■ Insuficiente ■ Suficiente

Grau de Conhecimento do PDI

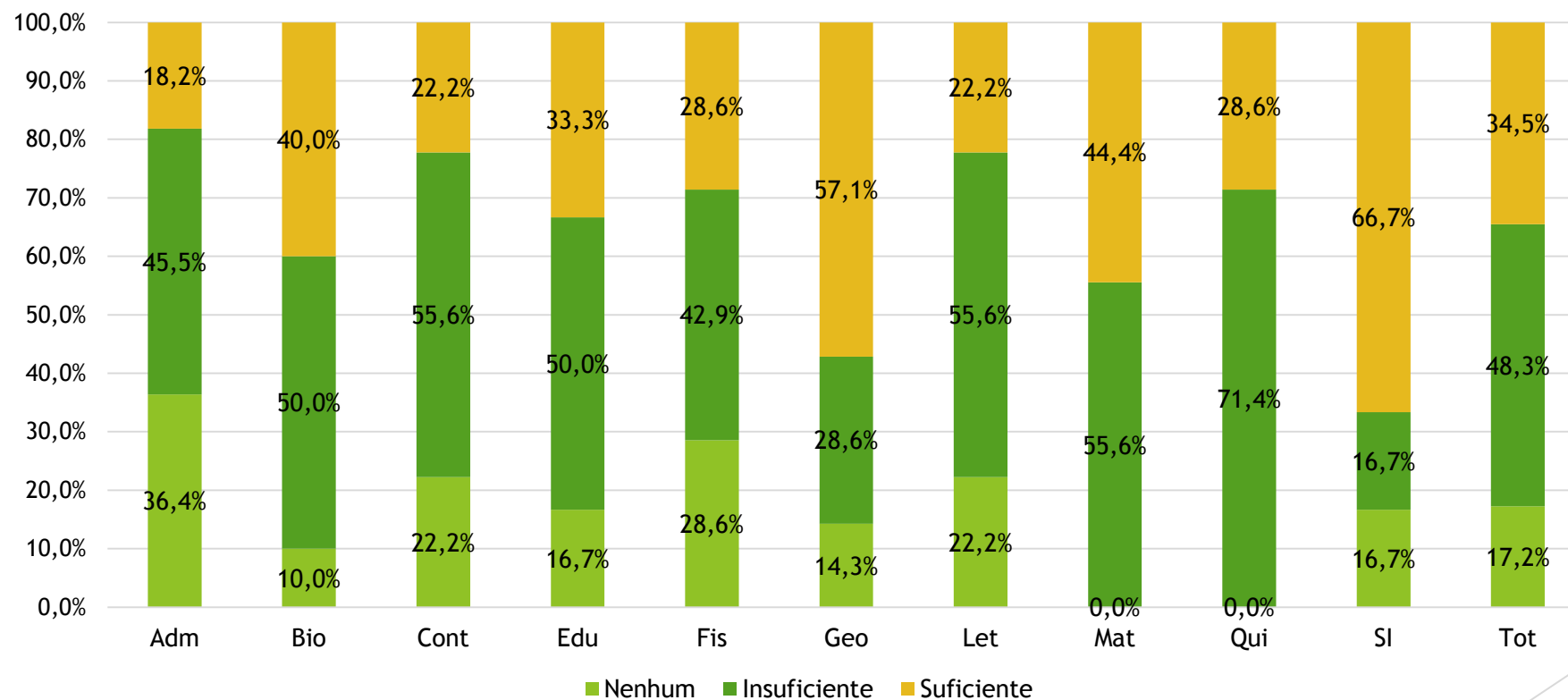
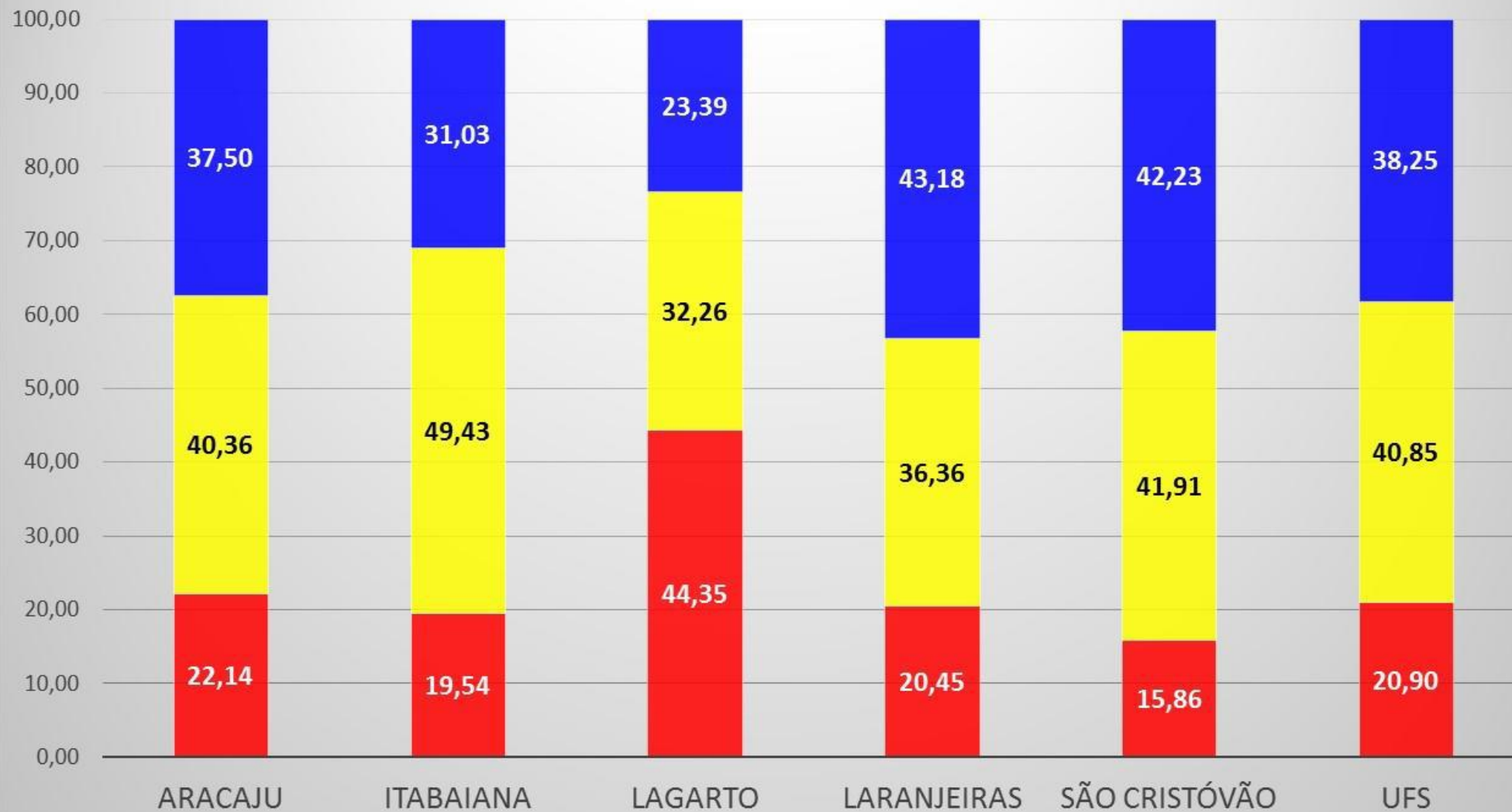


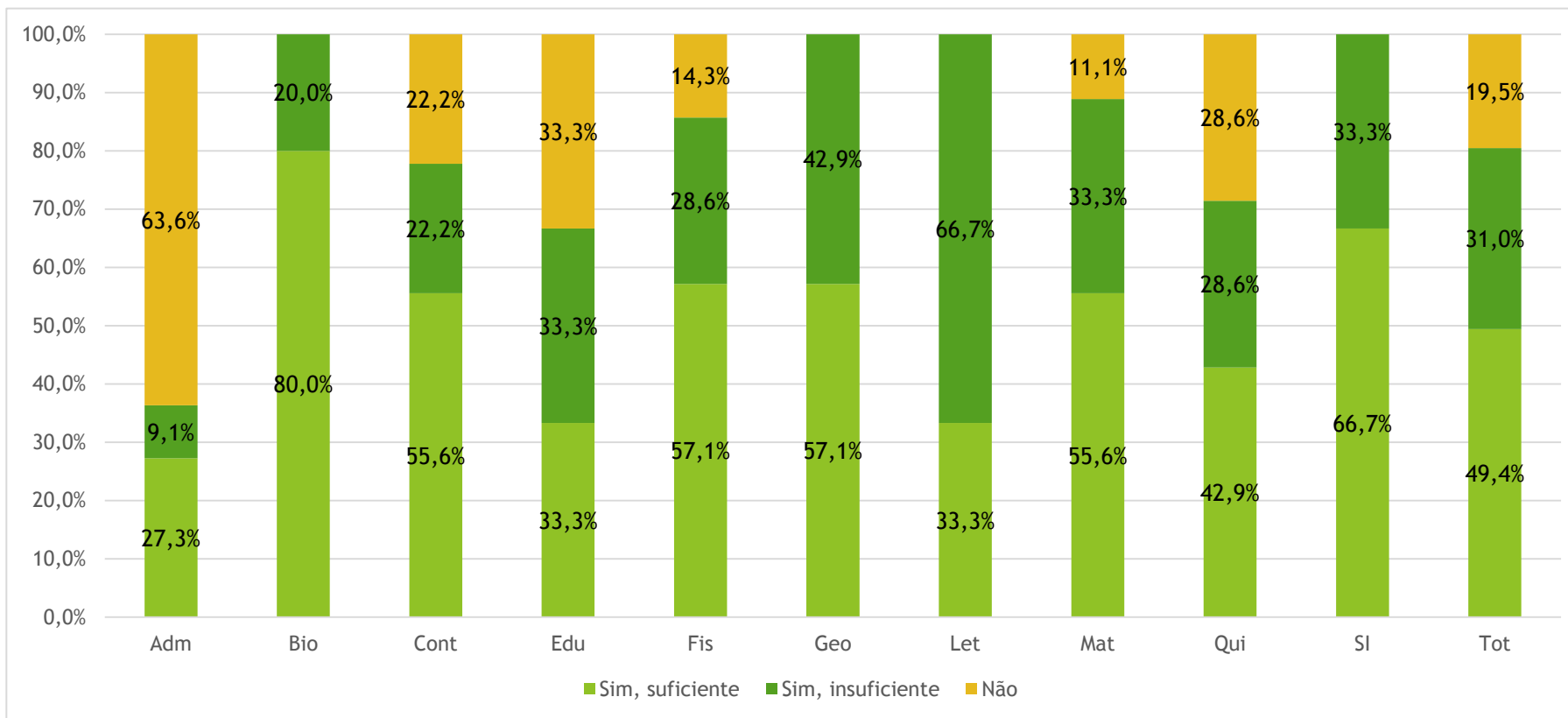
Gráfico 1.4 C - Você conhece o perfil dos egressos?



Fonte: Pesquisa Autoavaliação Institucional - CPA, 2015

■ Não ■ Sim, mas insuficiente ■ Sim, suficiente

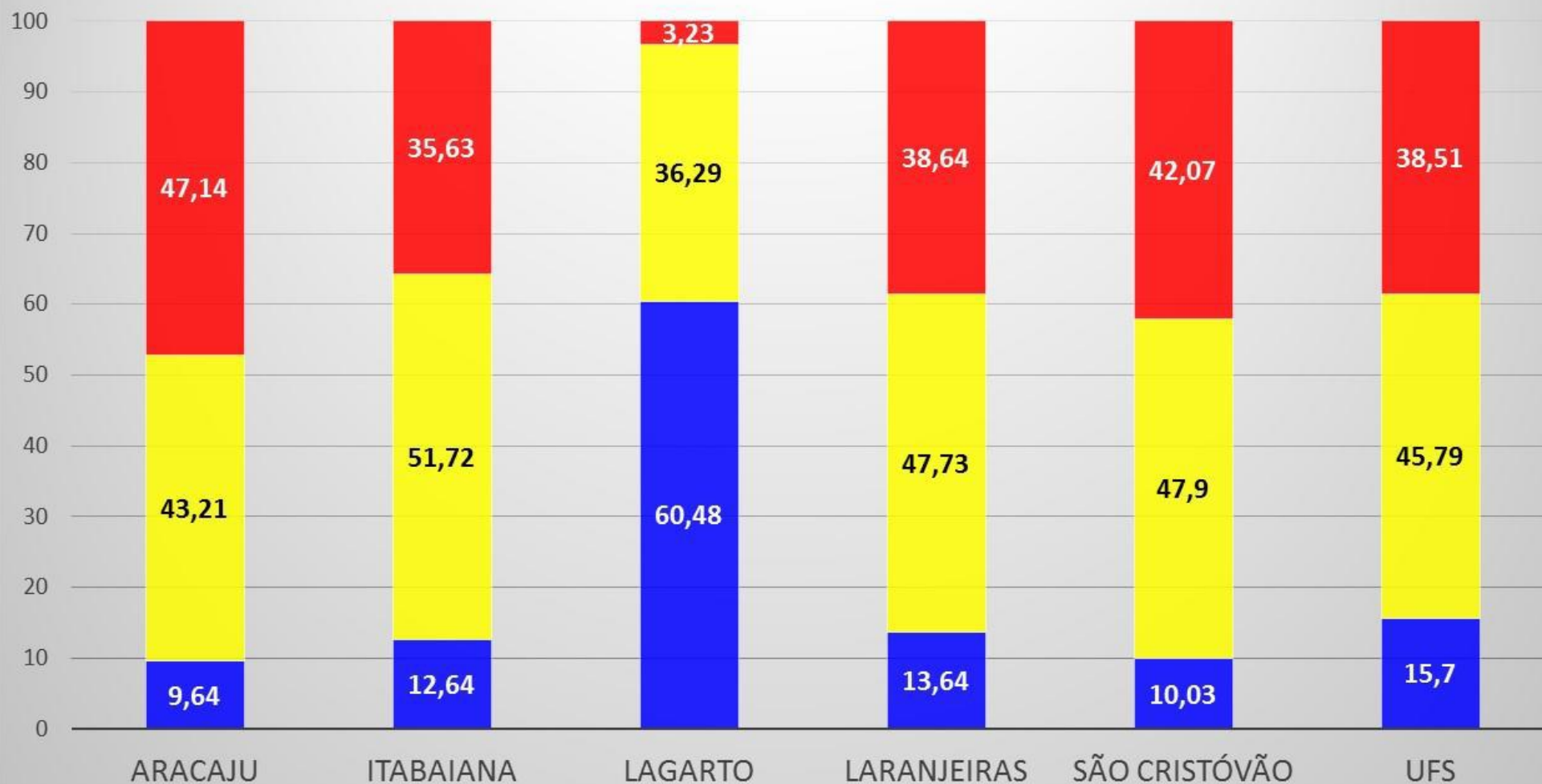
Perfil de Egressos



The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. The shapes are primarily triangles and polygons, creating a dynamic, layered effect. The central text is positioned within a white, trapezoidal area that is defined by the negative space of these green shapes.

Política para o Ensino, Pesquisa e Extensão

Gráfico 2.1 C - Qual a periodicidade de revisão de currículos em seu departamento/núcleo?



Fonte: Pesquisa Autoavaliação Institucional - CPA, 2015

■ Menos de 2 anos ■ de 2 a 4 anos ■ mais de 4 anos

Revisão Currículo

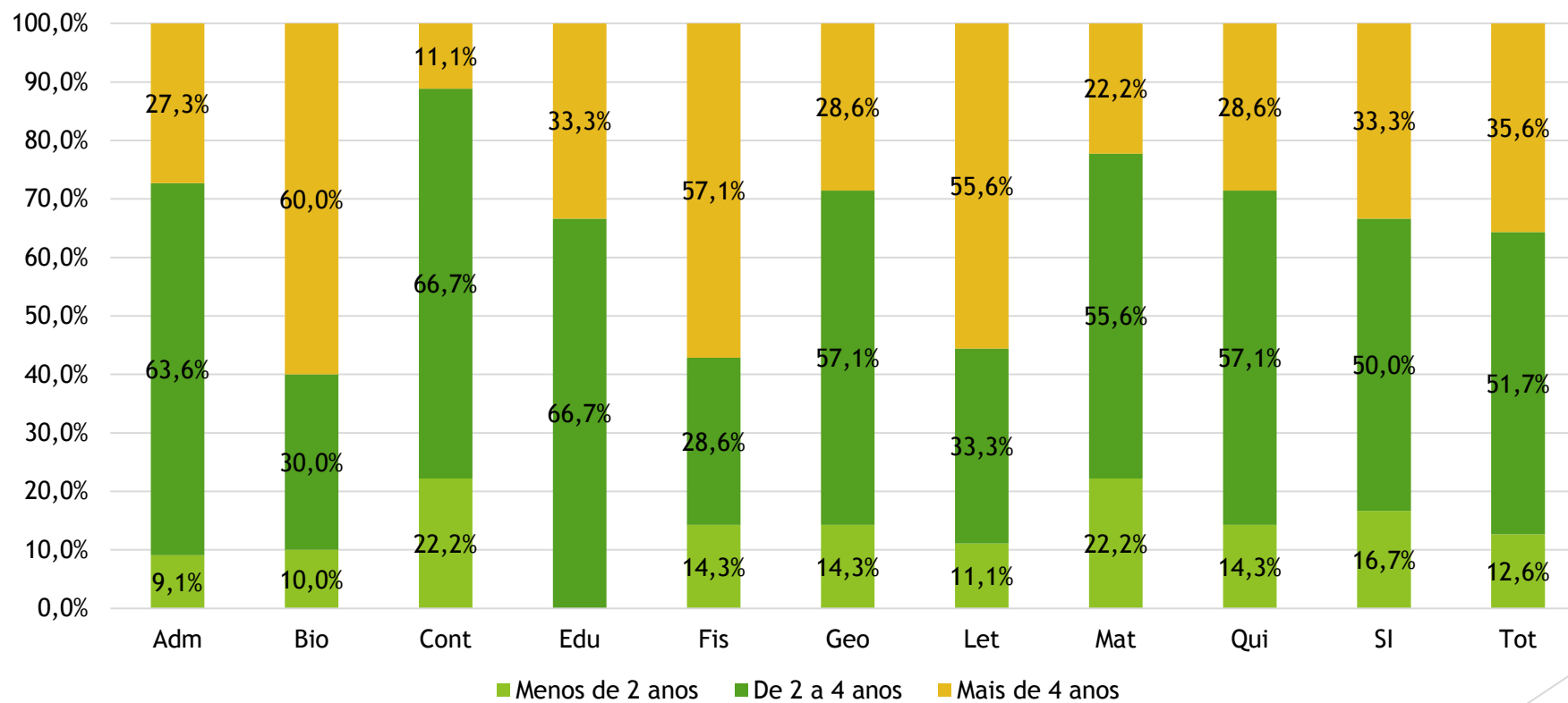
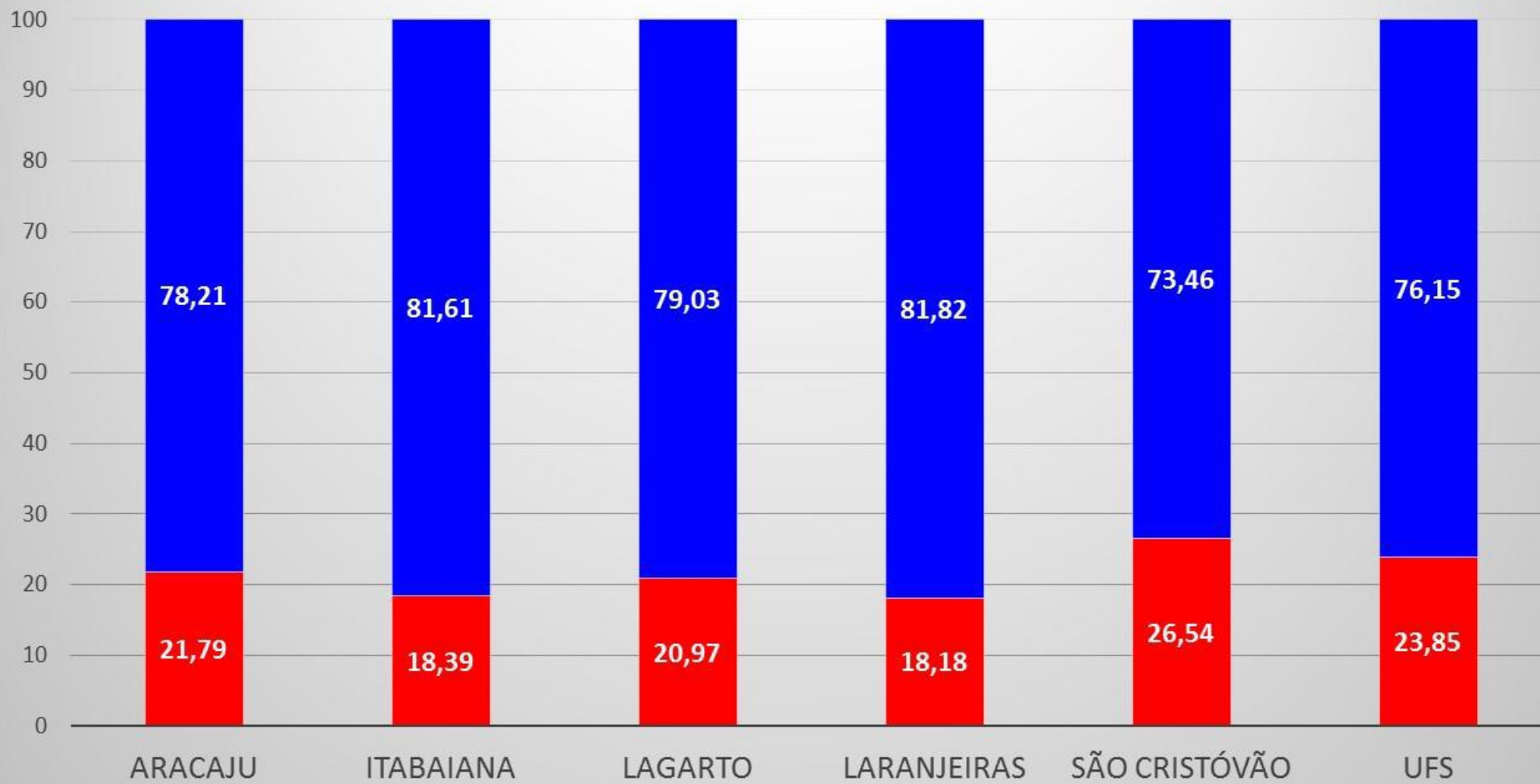


Gráfico 2.2 C - Existência de responsável pela revisão dos currículos, resultados da revisão e discussão



Fonte: Pesquisa Autoavaliação Institucional - CPA, 2015

■ Não

■ Sim

Existência de Responsável pela revisão dos currículos, resultados da revisão e discussão

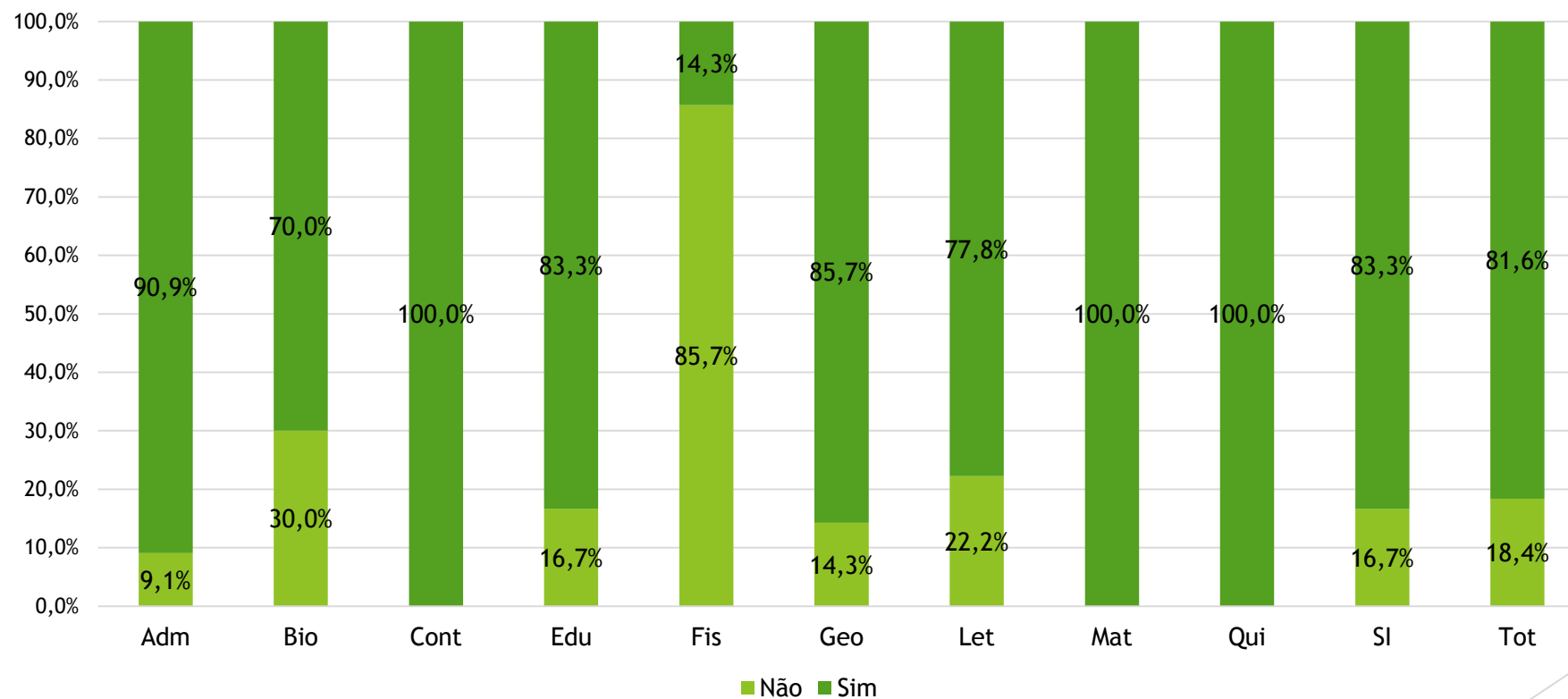
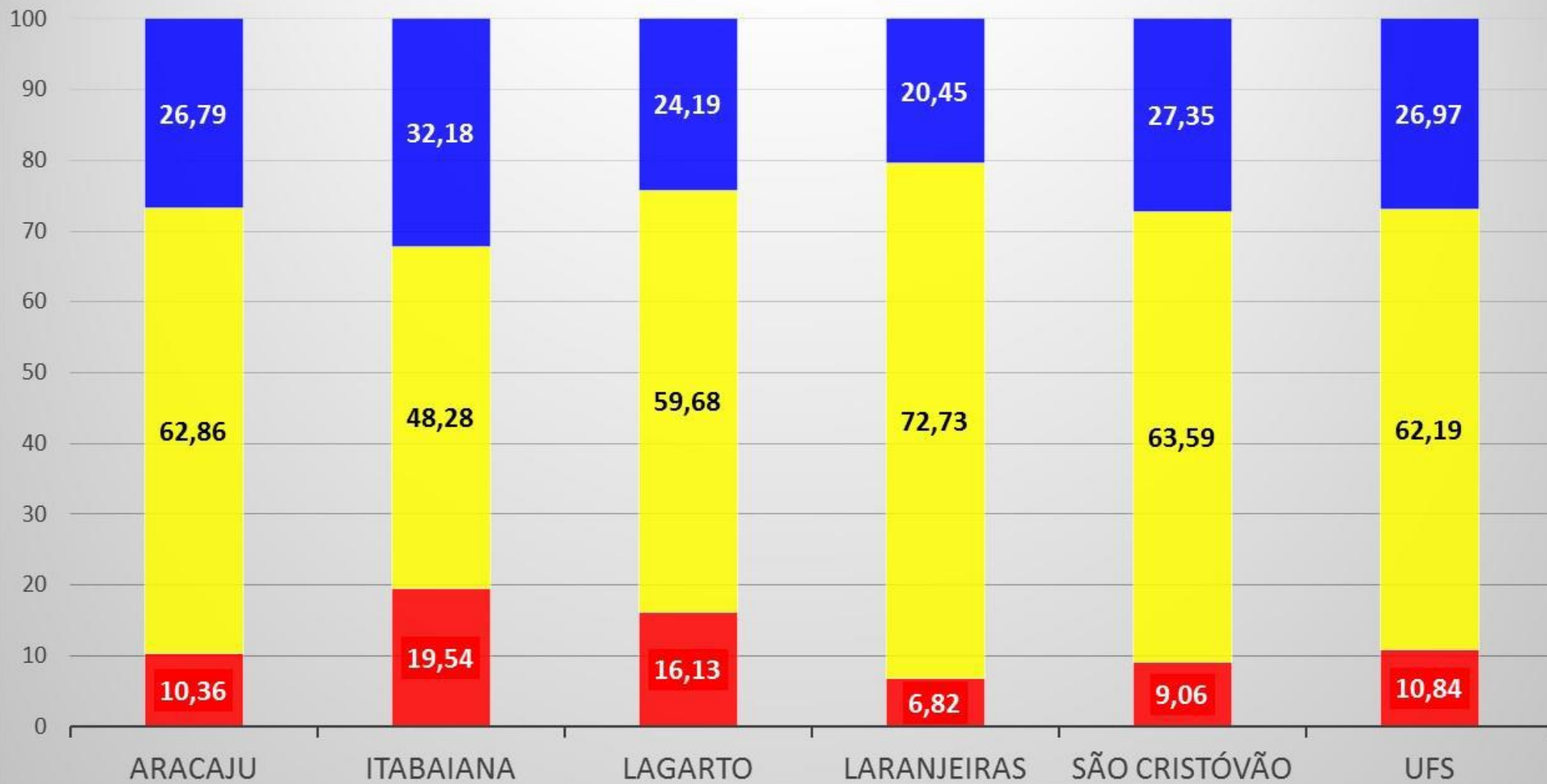


Gráfico 2.3.1 C - A produção científica é coerente com a missão, investimentos e políticas



Fonte: Pesquisa Autoavaliação Institucional - CPA, 2015

■ Não ■ Sim, parcialmente ■ Sim, completamente

A produção científica é coerente com a missão, investimento e políticas

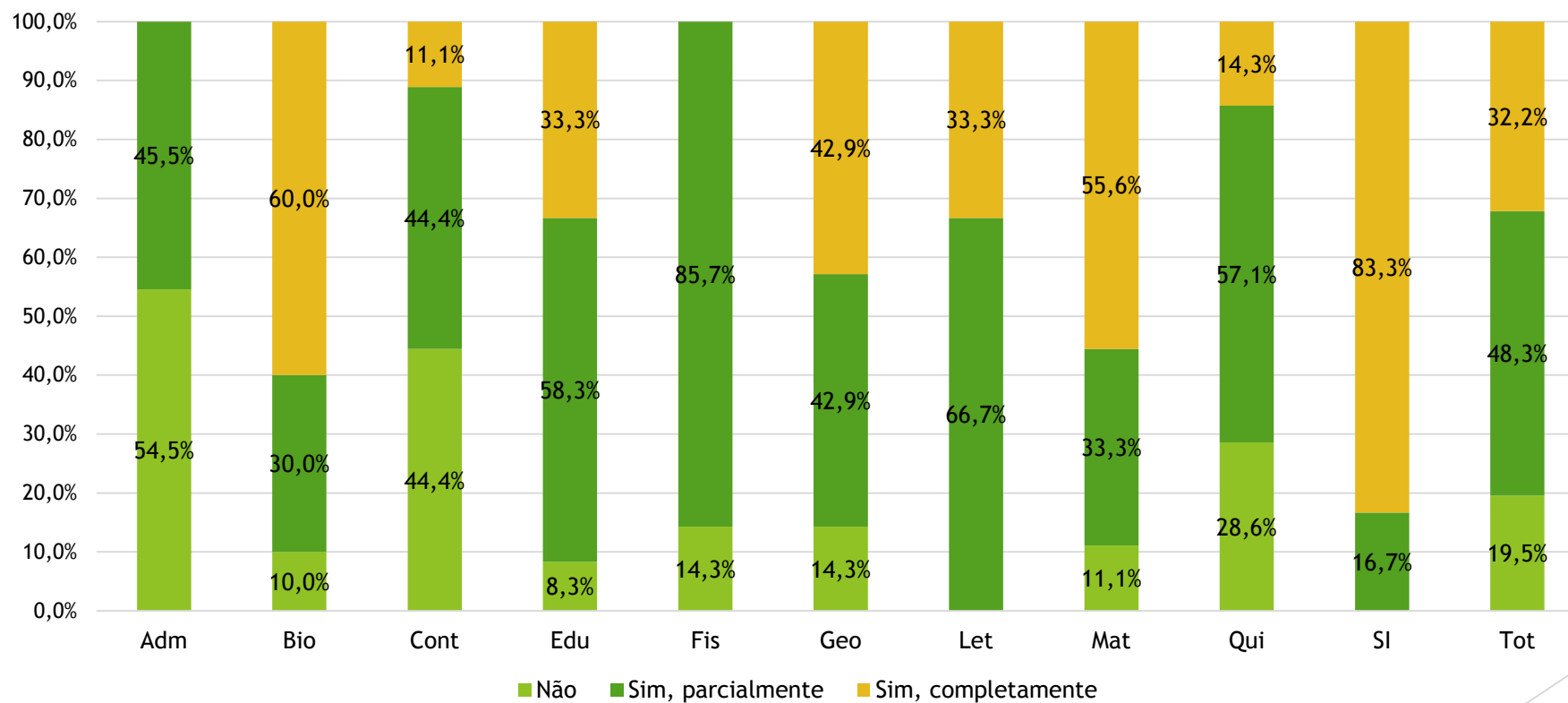
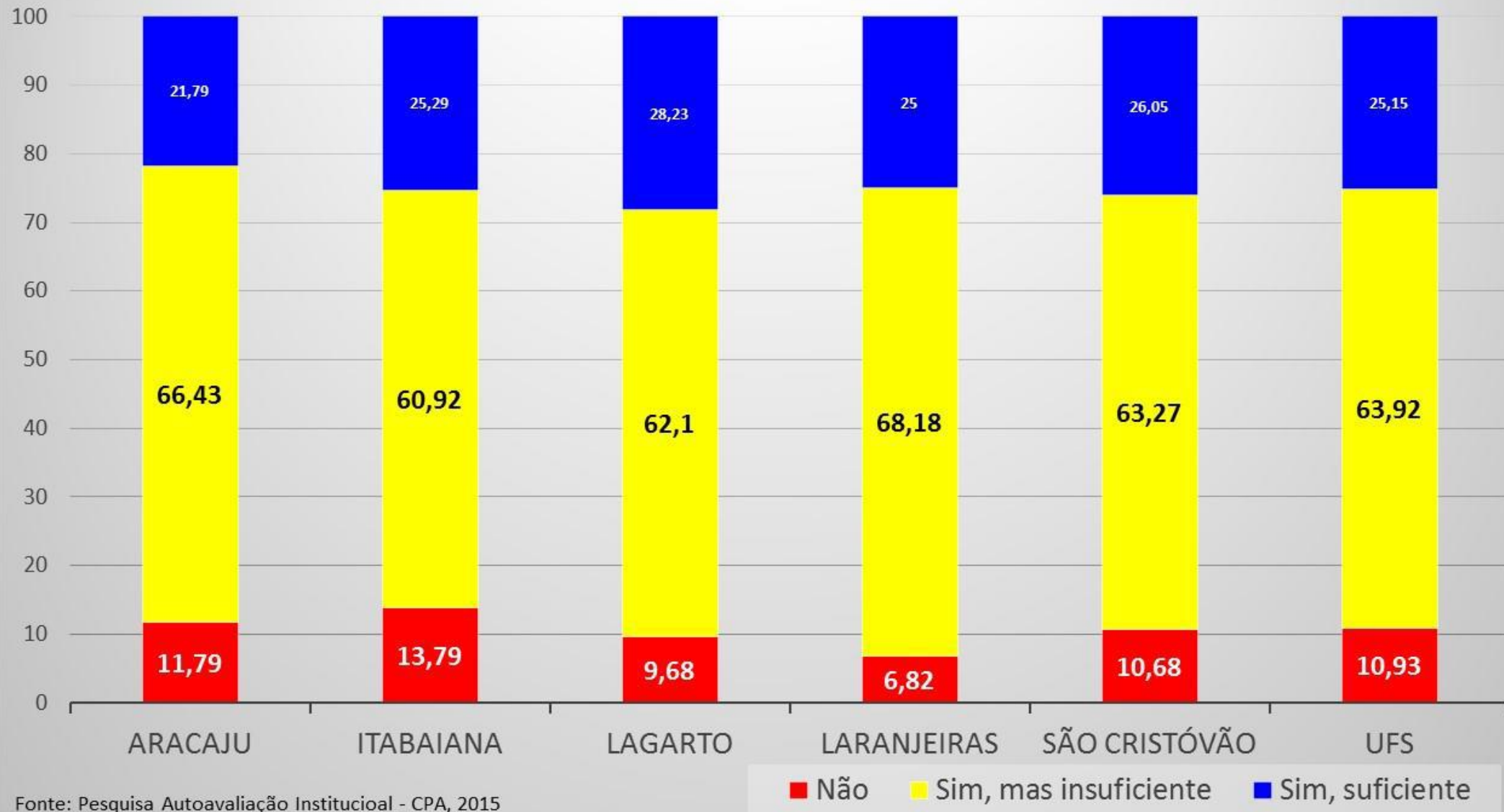


Gráfico 2.4.3 C - Departamento desenvolve atividades que permitam inter-relação entre ensino e pesquisa?



Fonte: Pesquisa Autoavaliação Institucional - CPA, 2015

Departamento desenvolve atividades que permitam interrelação entre ensino e pesquisa?

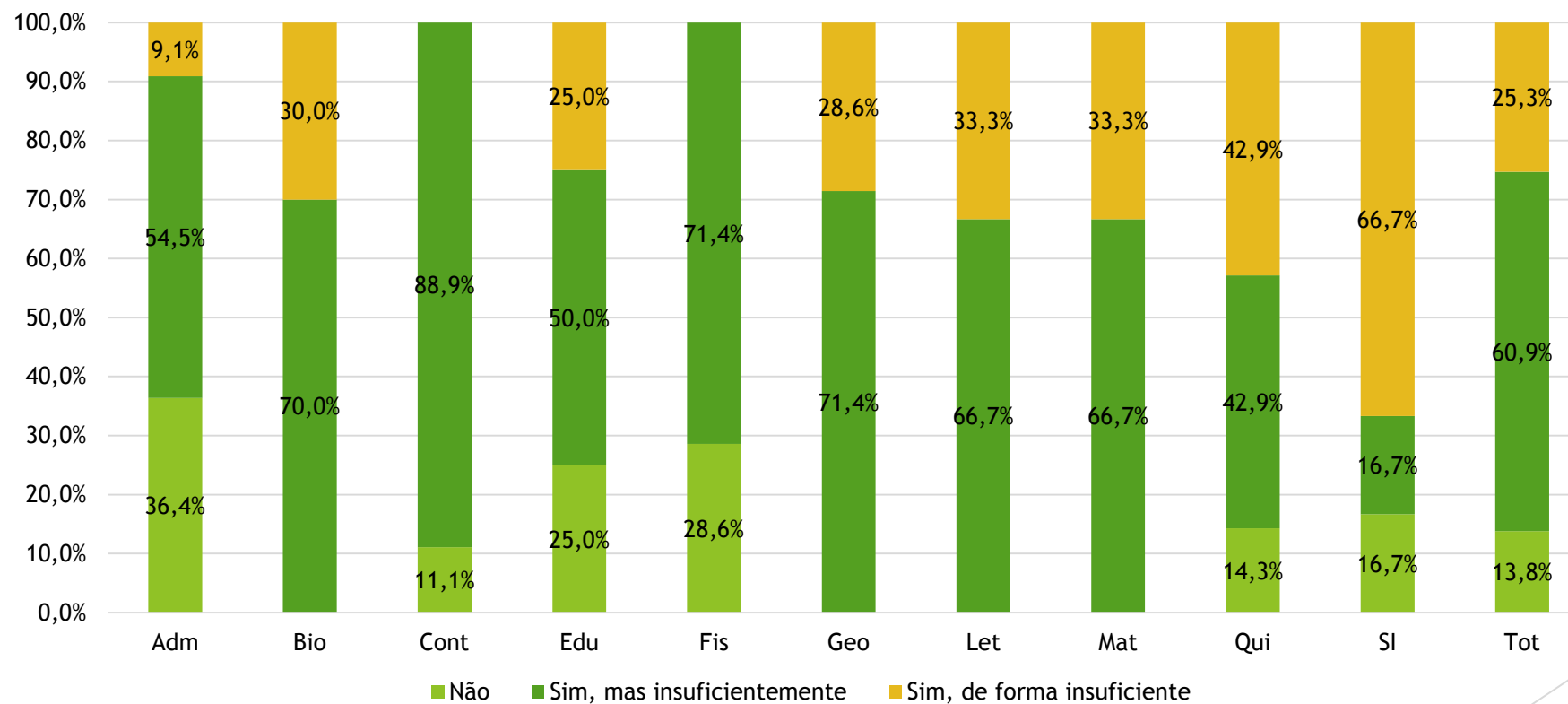
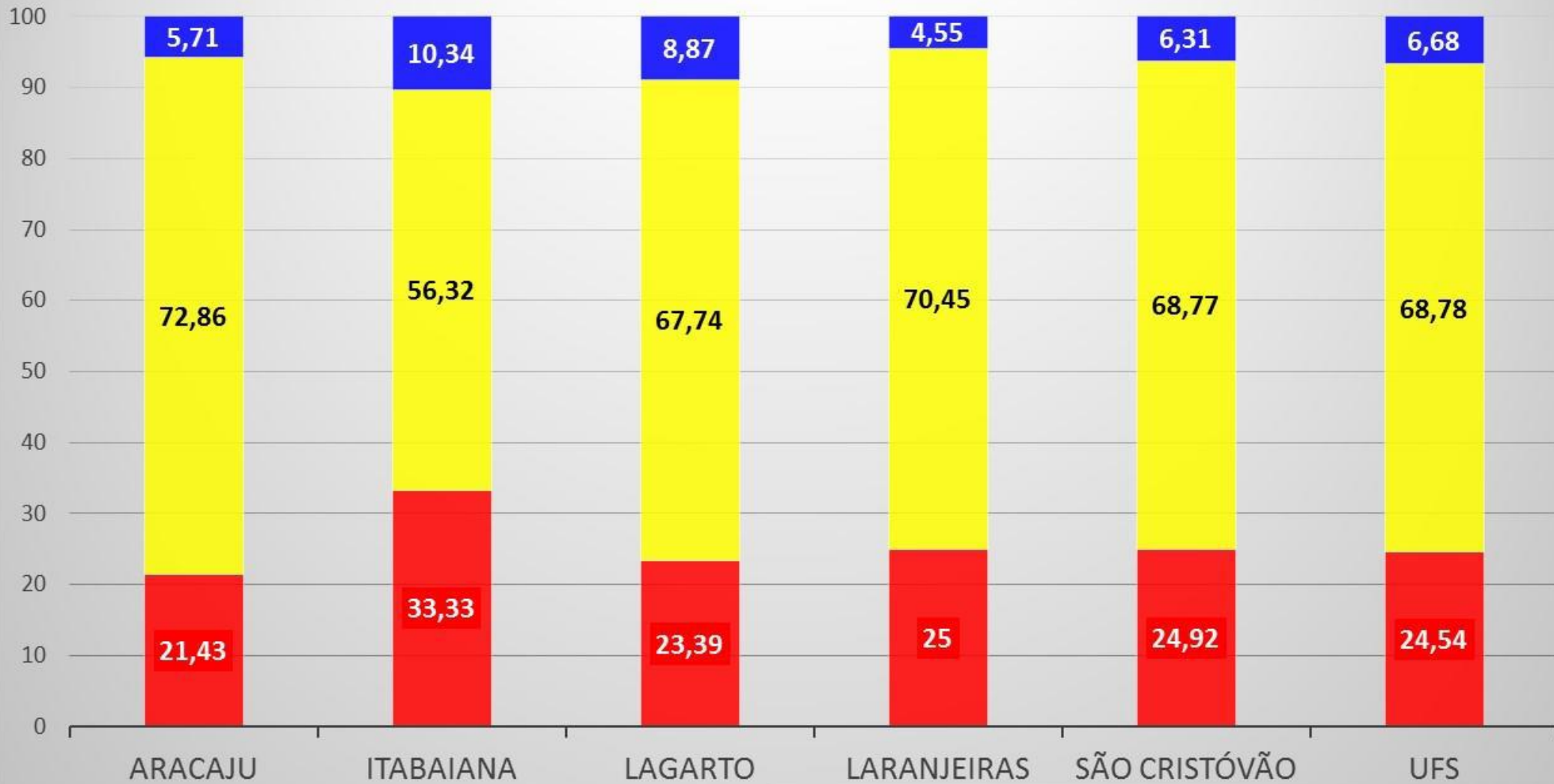


Gráfico 2.5.2 C - Existem incentivos institucionais ou de outras fontes à extensão?



Fonte: Pesquisa Autoavaliação Institucional - CPA, 2015

■ Não ■ Sim, mas insuficiente ■ Sim, mas suficiente

Existem incentivos institucionais ou de outras fontes à extensão?

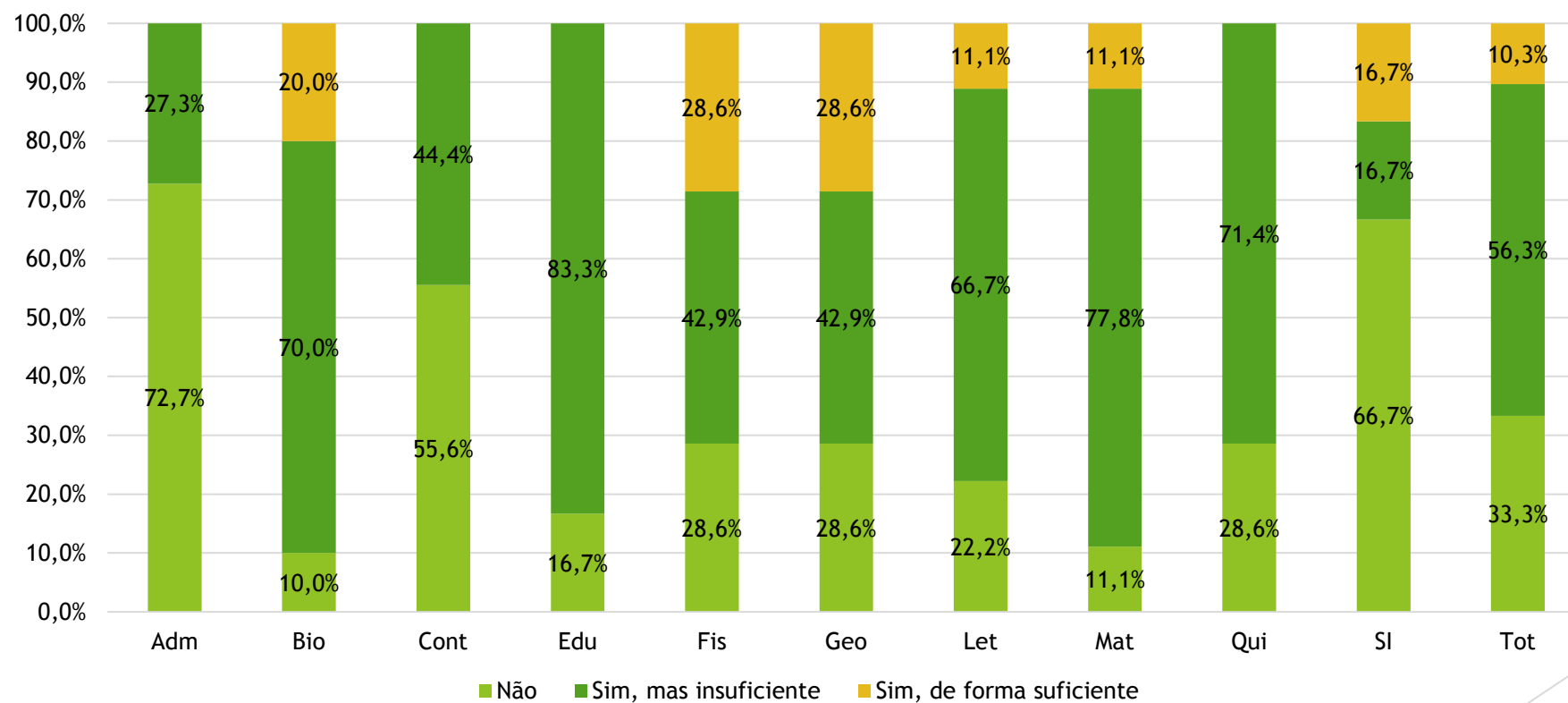
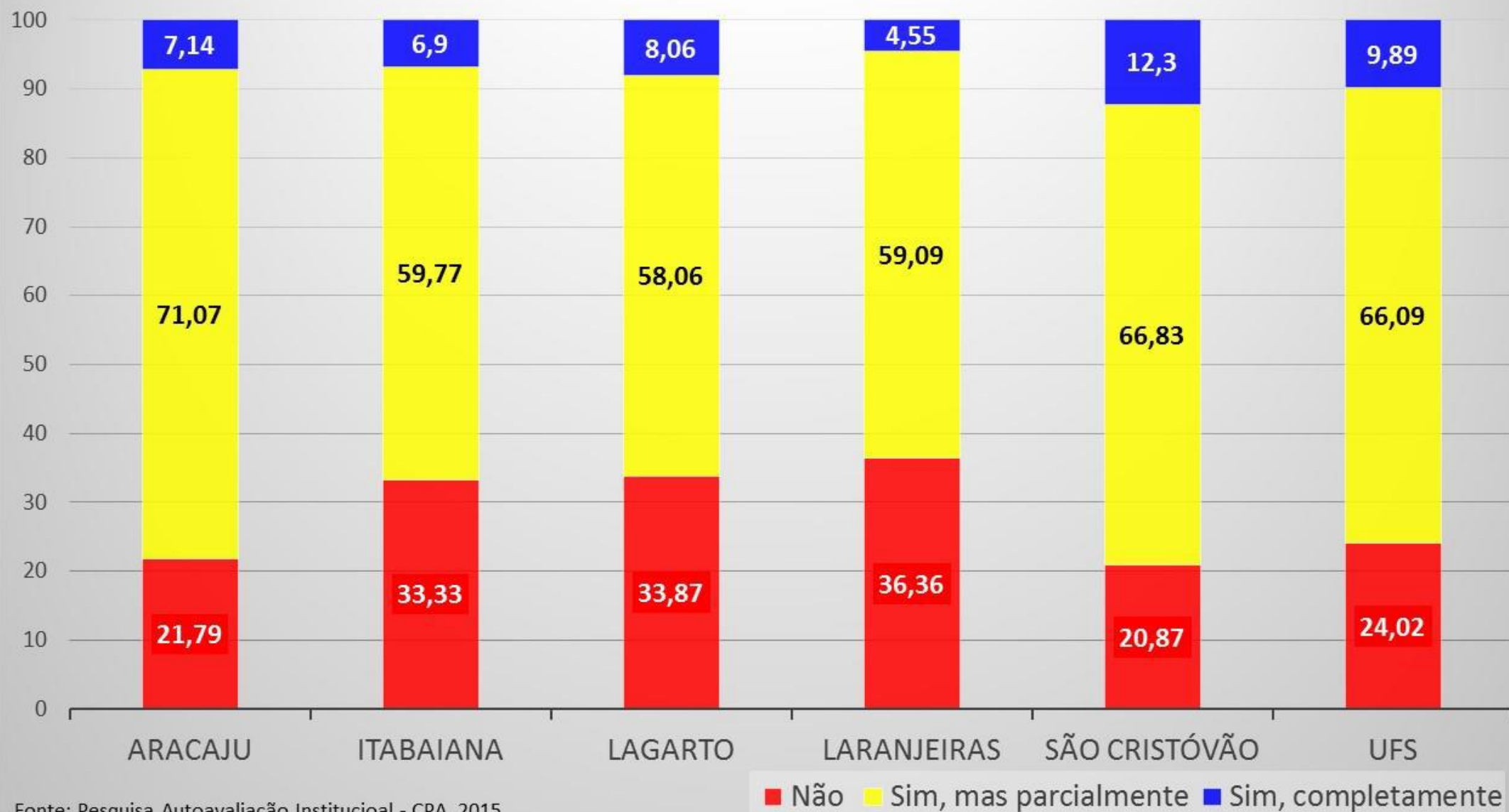
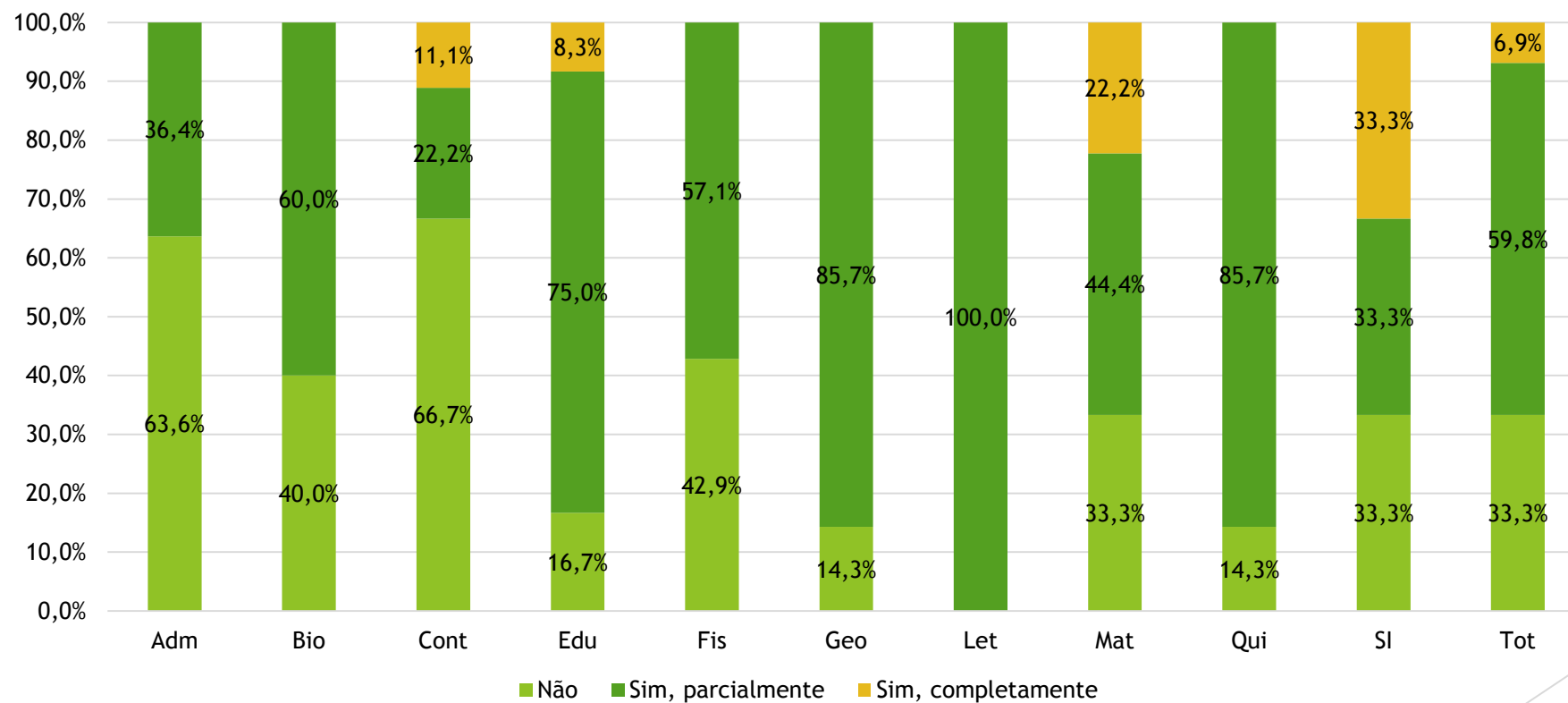


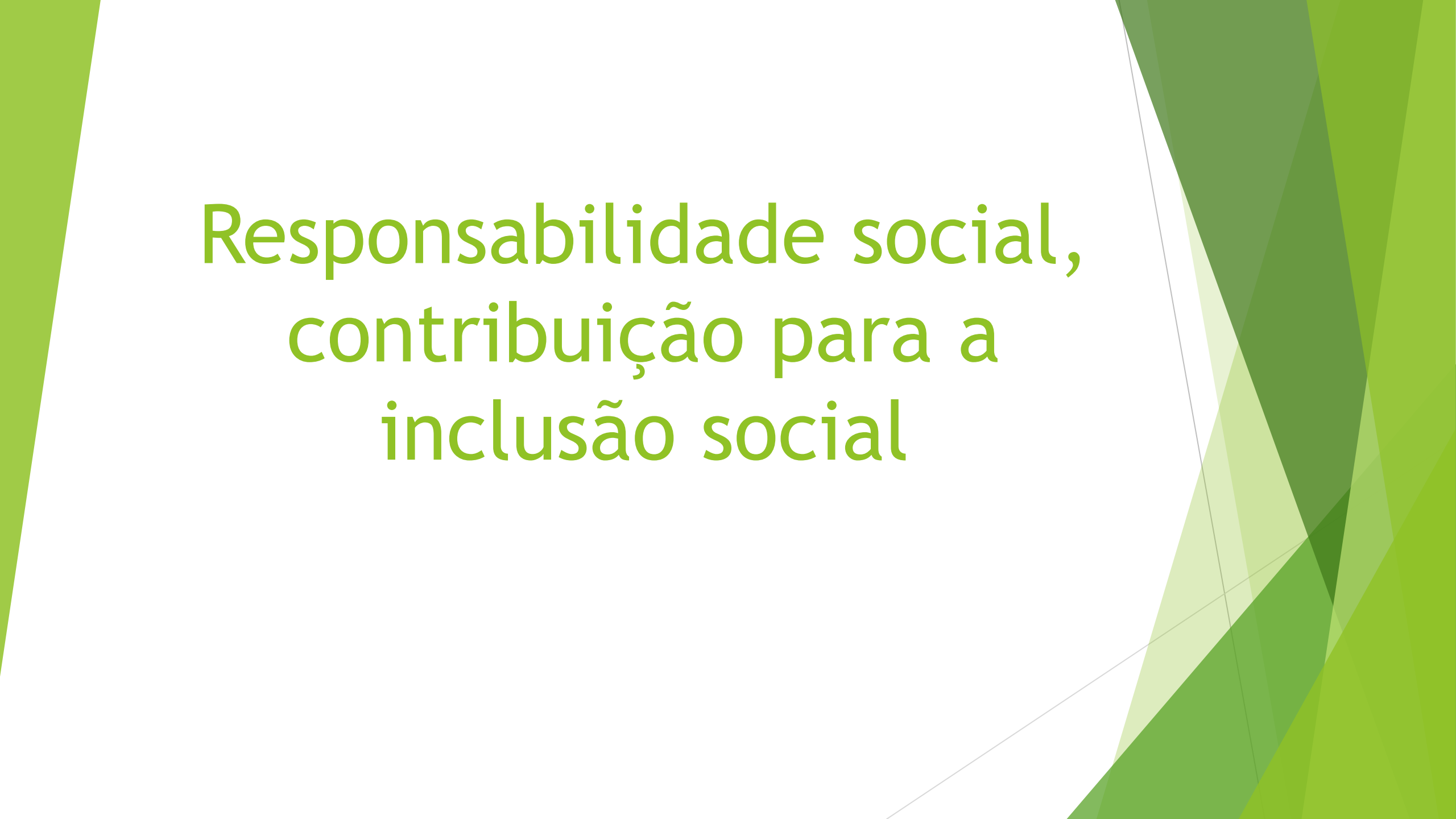
Gráfico 2.6.1 C - Existe integração entre pós-graduação e o ensino e pesquisa na UFS?



Fonte: Pesquisa Autoavaliação Institucional - CPA, 2015

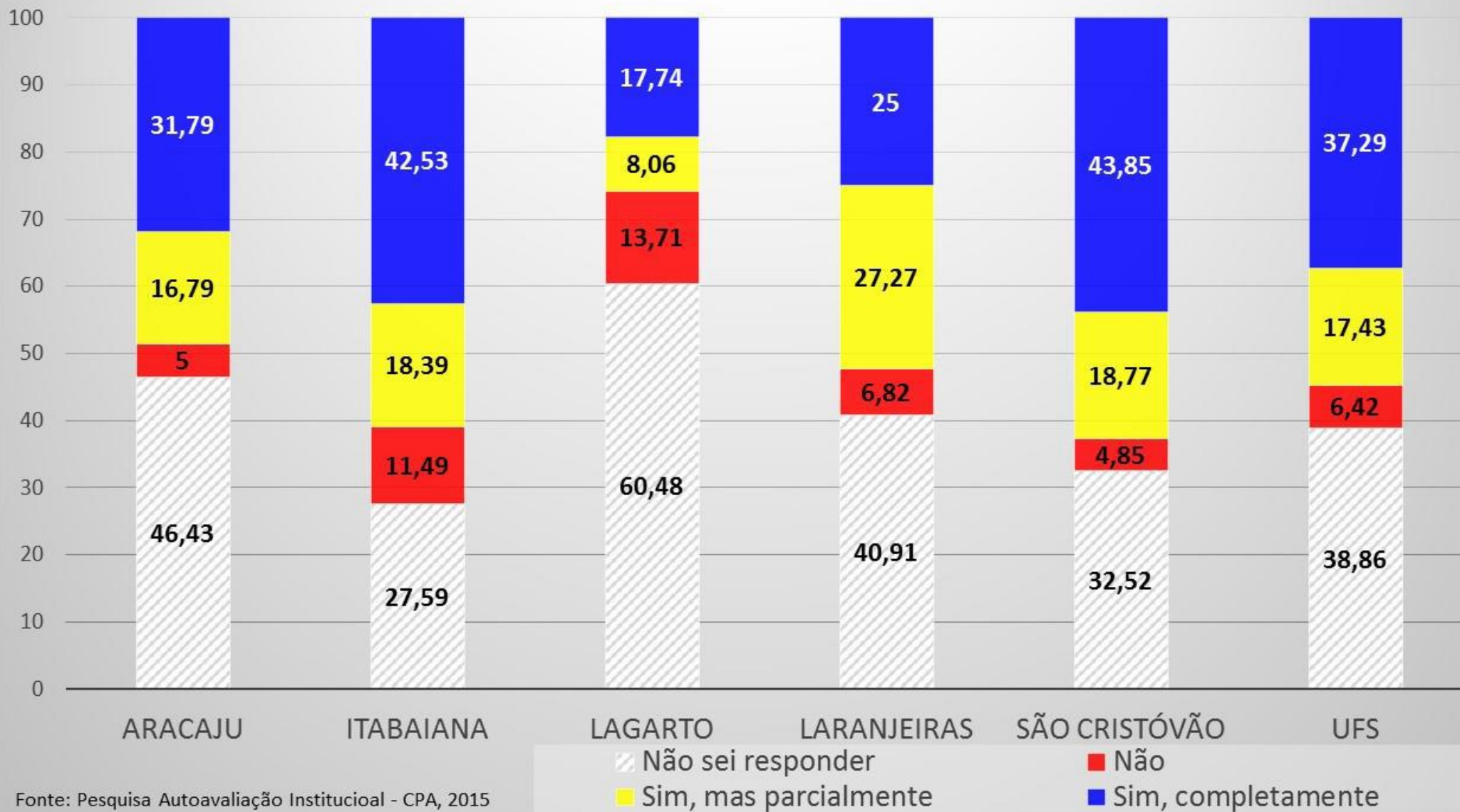
Existe integração entre graduação e pós-graduação e o ensino e pesquisa na UFS?



The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. The shapes are primarily triangles and polygons, creating a dynamic, layered effect. The central text is positioned within a white, trapezoidal area that is part of this layered design.

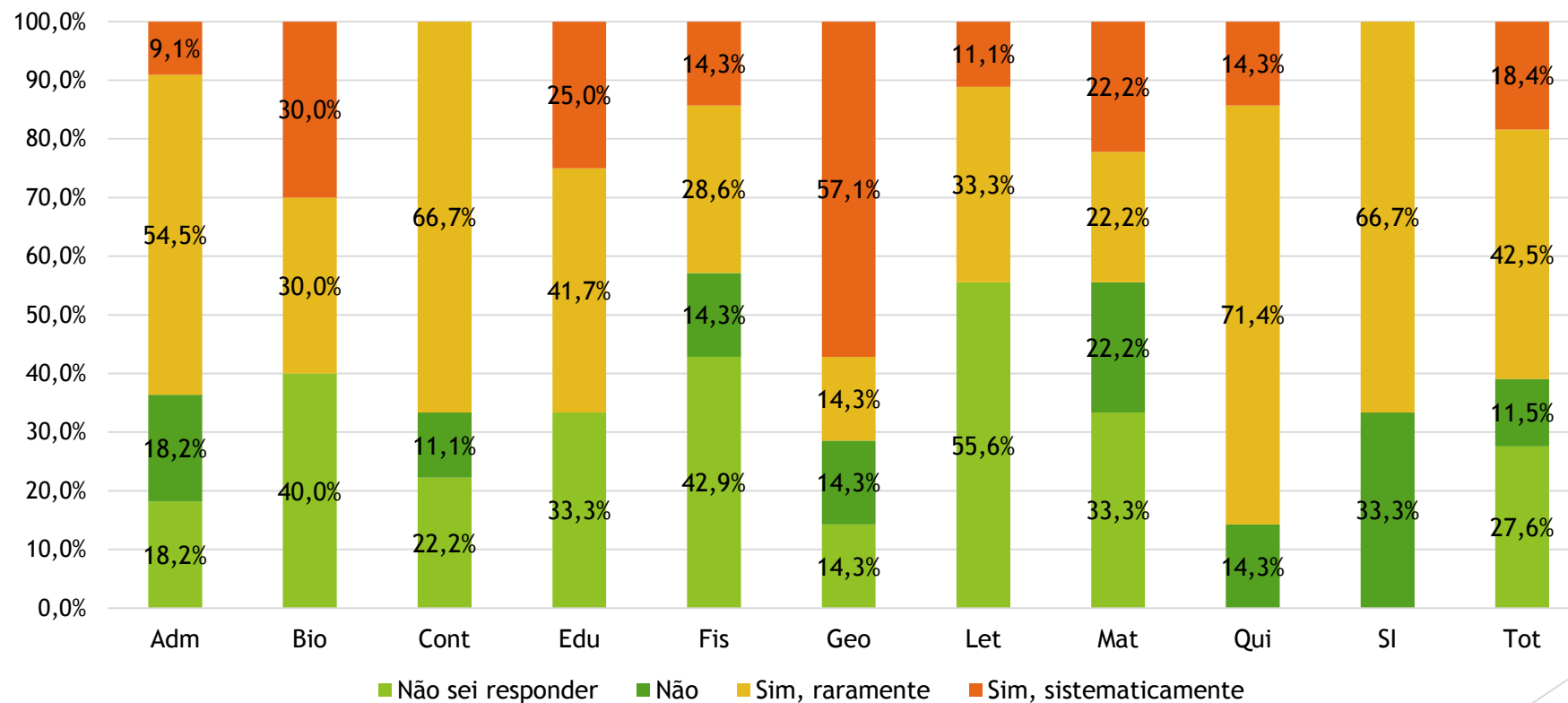
Responsabilidade social, contribuição para a inclusão social

Gráfico 3.1.5 Existem ações para promover iniciativas de incubadoras de empresas, emprejas júniores e captação de recursos?



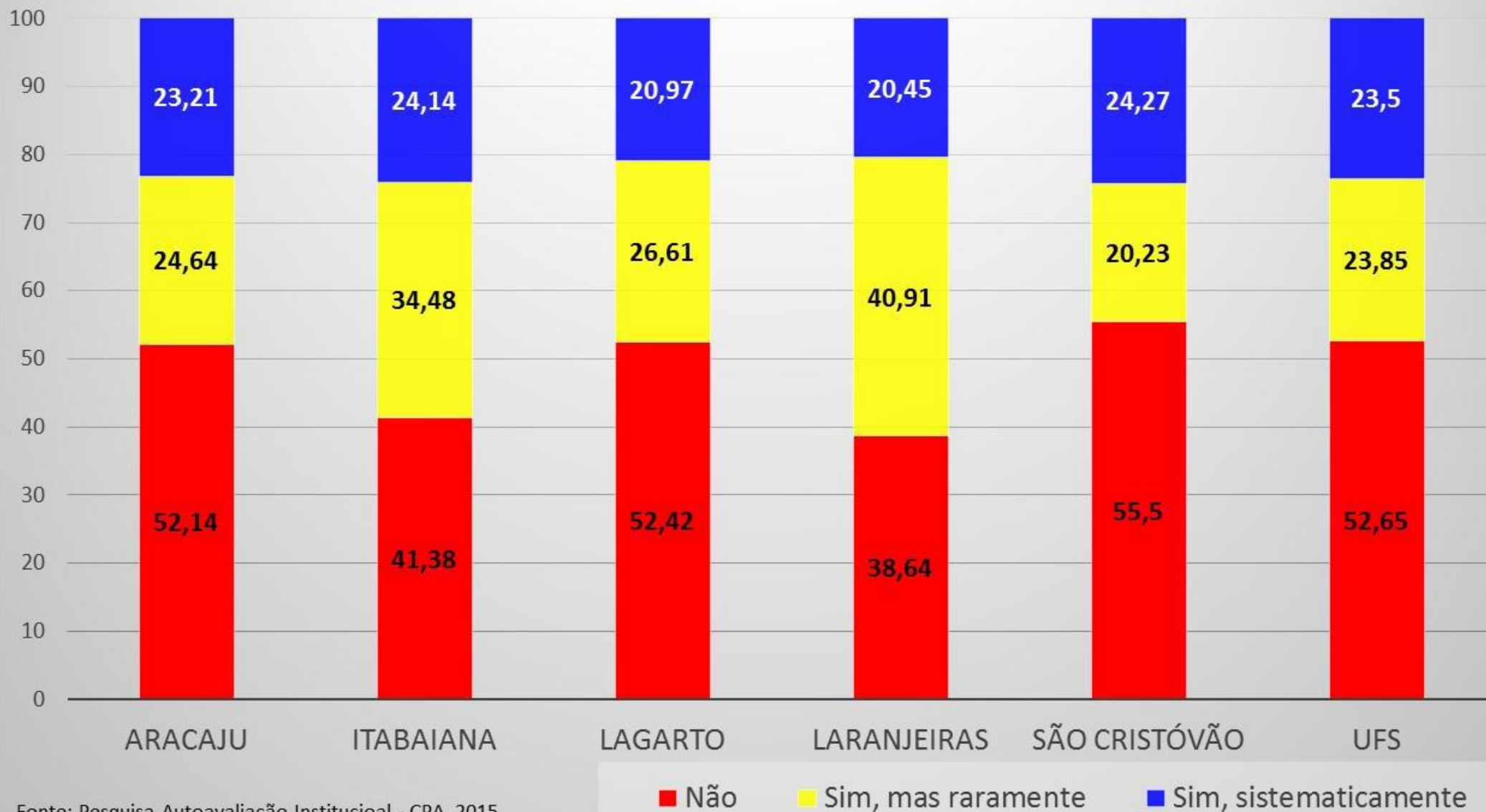
Fonte: Pesquisa Autoavaliação Institucional - CPA, 2015

Existem ações para promover iniciativas de incubadoras de empresas, empresas júniores e captação de recursos?



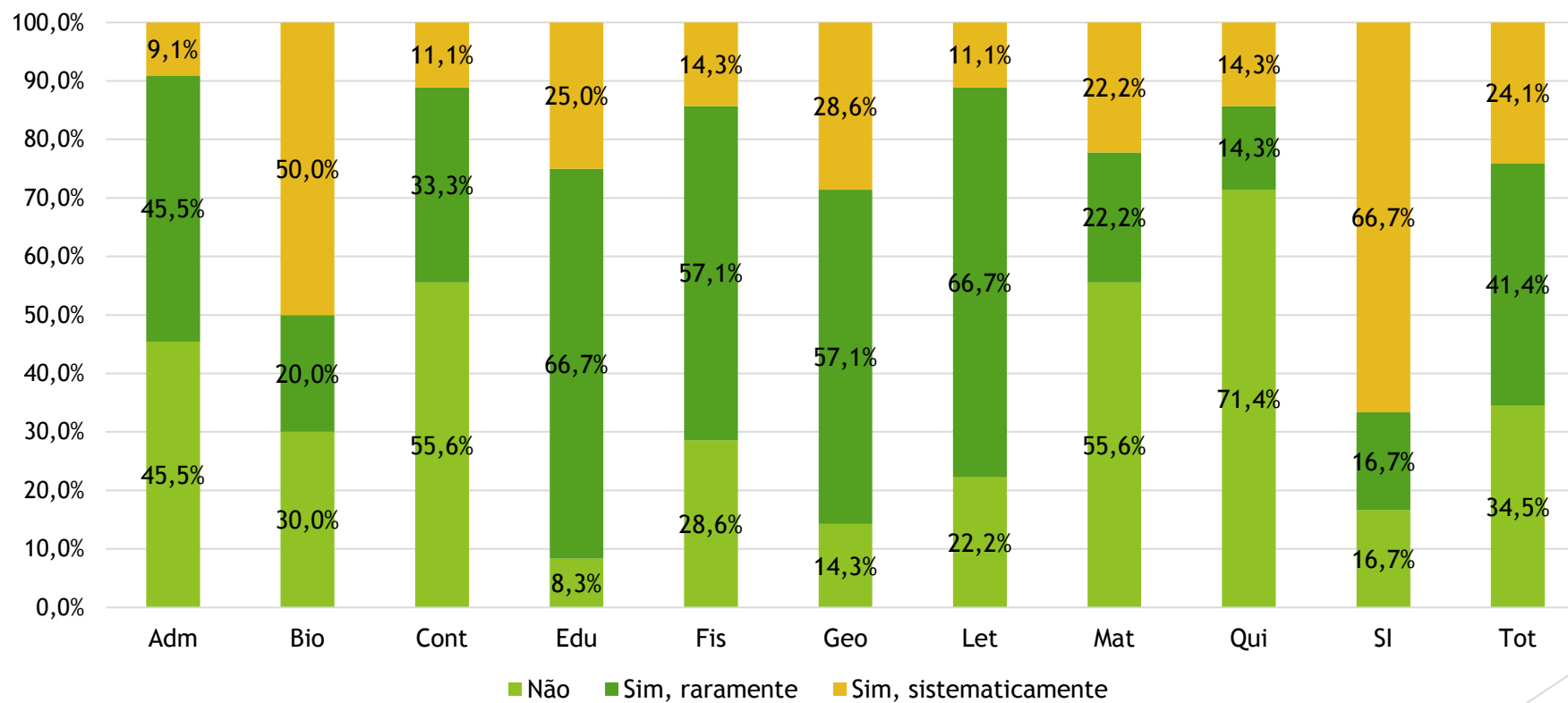
Comunicação com a sociedade

Gráfico 4.1.1 C- Seu Departamento / Núcleo mantém comunicação com a sociedade (publicando resultados de pesquisa, por exemplo)?



Fonte: Pesquisa Autoavaliação Institucional - CPA, 2015

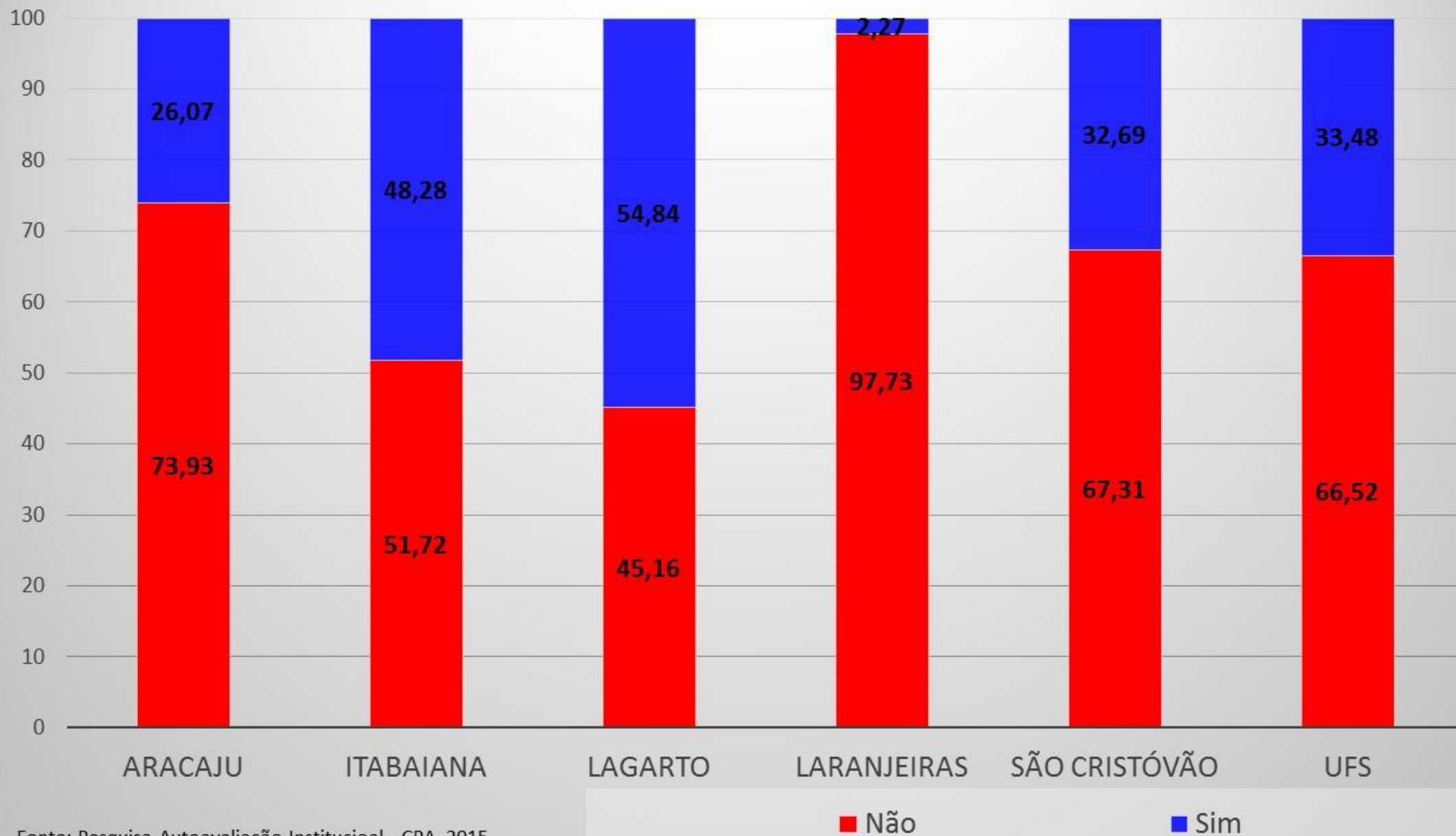
Seu departamento mantém comunicação com a sociedade (publicando pesquisas, por exemplo)



The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. The shapes are primarily triangles and polygons, creating a dynamic, layered effect. The text is centered in a clean, sans-serif font.

Política de Pessoal, carreira e aperfeiçoamento

Gráfico 5.1.1 C- O número de técnicos administrativos é suficiente?



Fonte: Pesquisa Autoavaliação Institucional - CPA, 2015

O número de técnicos administrativos é suficiente?

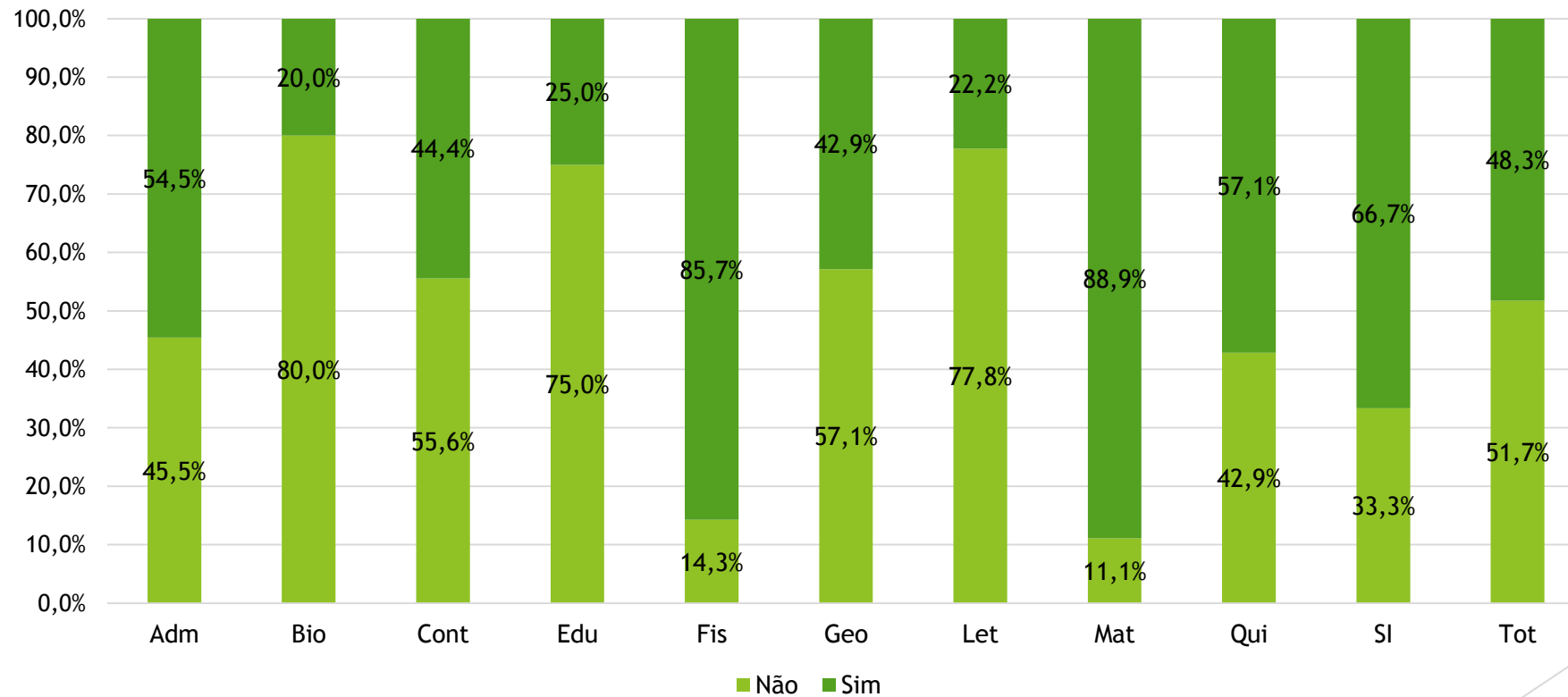
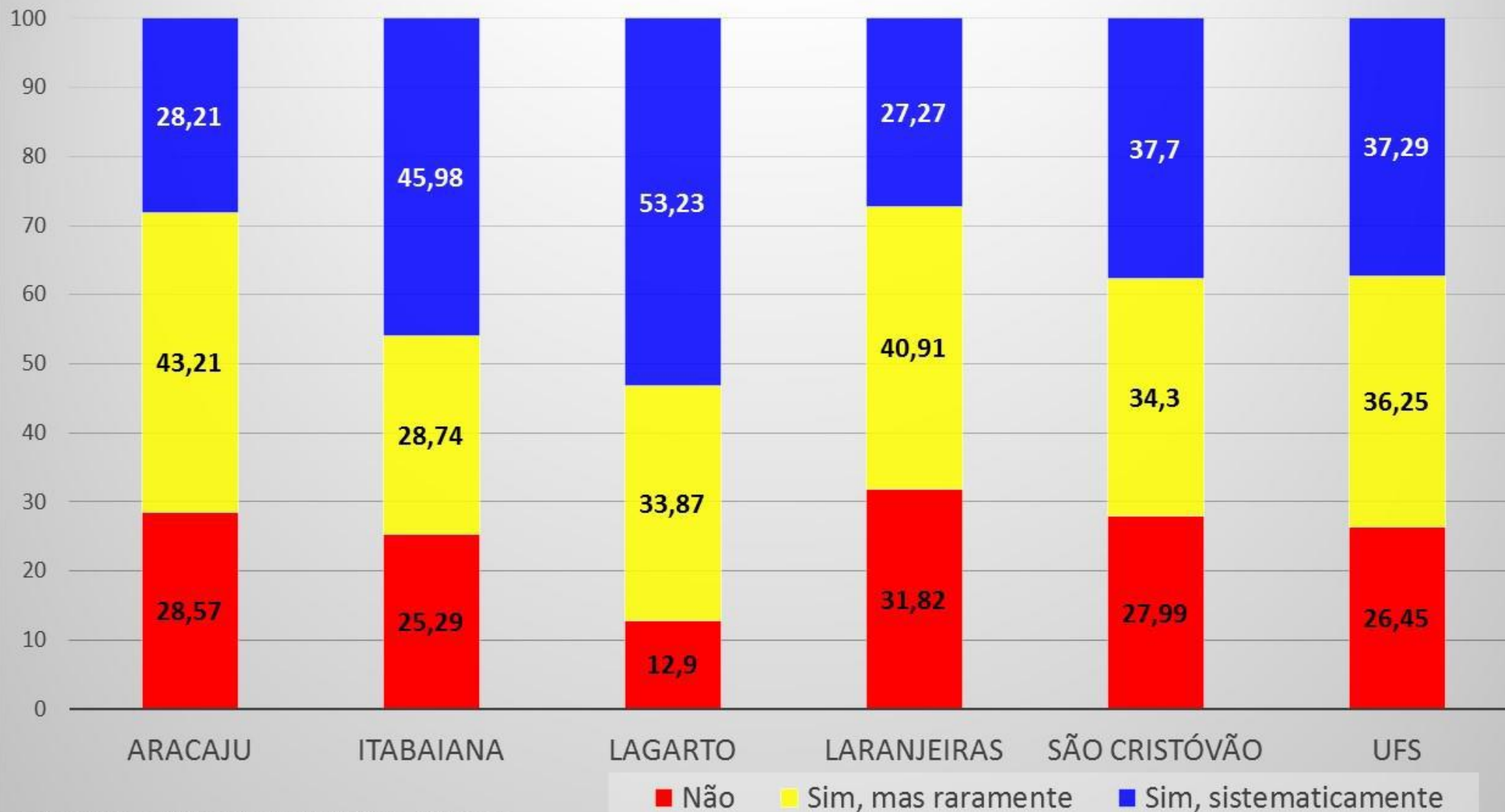


Gráfico 5.1.2 C - O Departamento/Núcleo incentiva o aprimoramento da formação didático-pedagógica dos docentes?



Fonte: Pesquisa Autoavaliação Institucional - CPA, 2015

O Departamento incentiva o aprimoramento didático-pedagógico dos docentes?

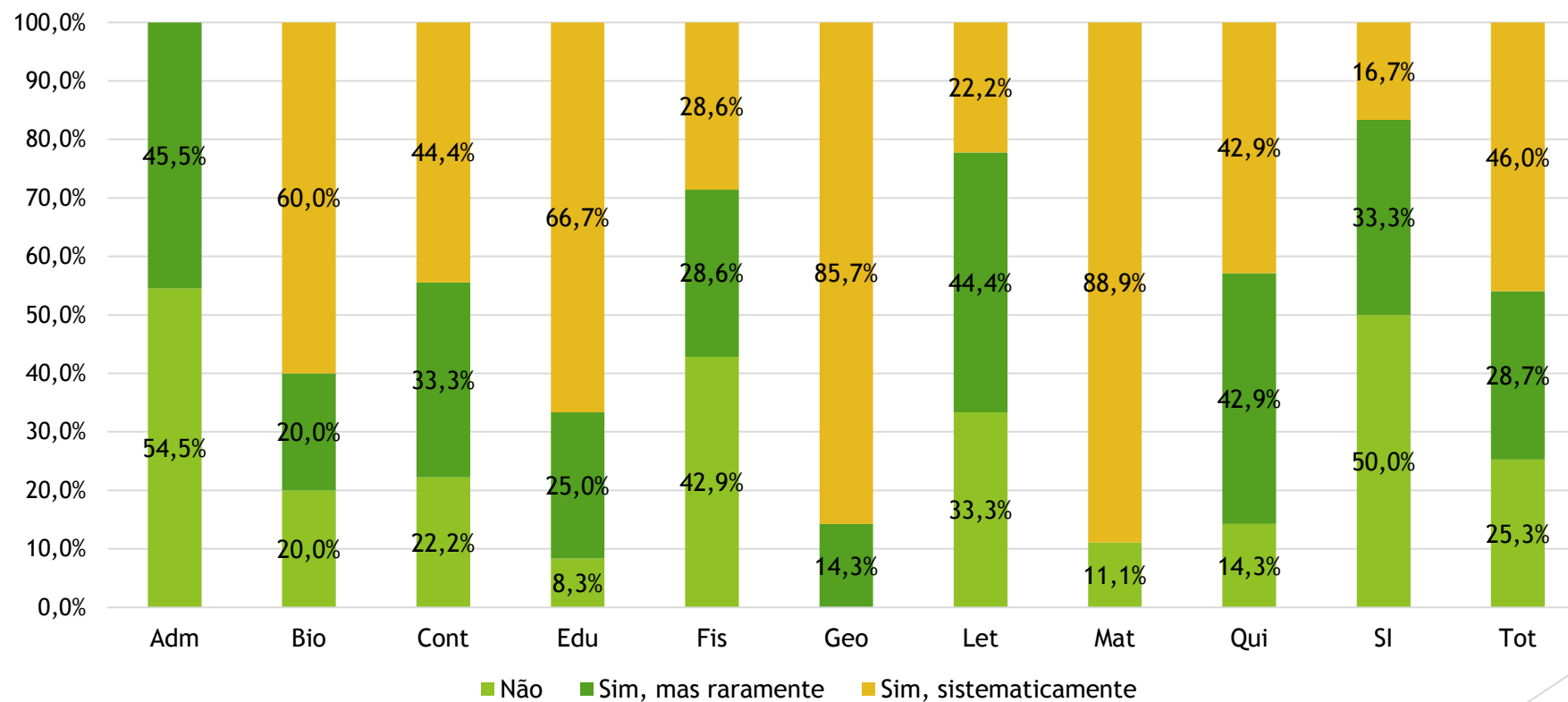
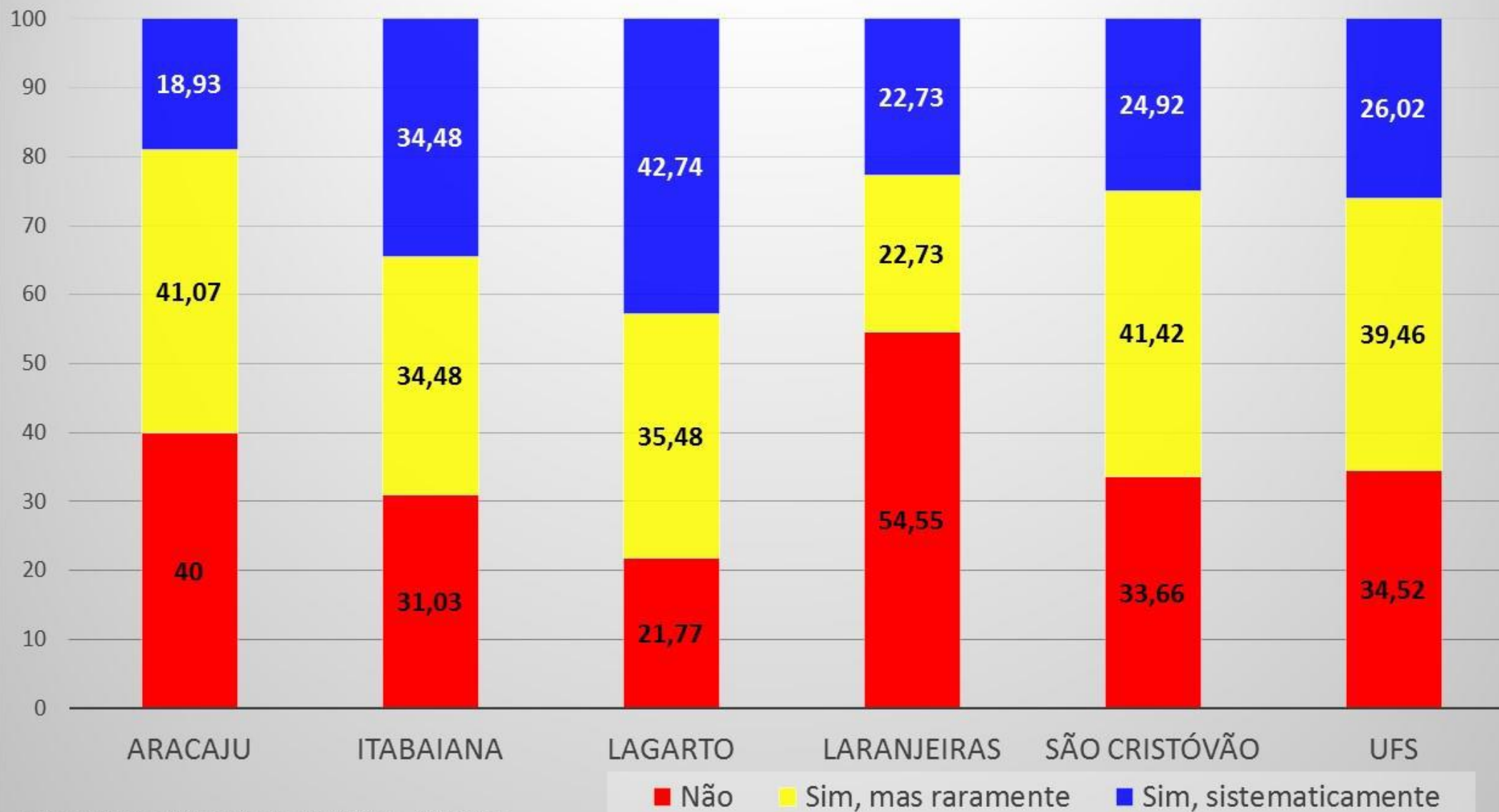


Gráfico 5.1.3 C - O Departamento/Núcleo incentiva o aprimoramento da formação técnica dos técnicos administrativos?



Fonte: Pesquisa Autoavaliação Institucional - CPA, 2015

O departamento incentiva o aprimoramento da formação do técnico administrativo?

